

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Семиотика: Язык. Природа. Культура**  
**Направление 44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – «Образование в области русского языка»**  
**Квалификация выпускника – магистр**

**1. Основная цель дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины является овладение основами семиотики как науки о знаковых системах, о всеобщих связях в принципах организации языка, материальной и духовной культуры: освоение методов ценностно-семиотической интерпретации явлений культуры и жизни; формирование у студентов знаний в области современного русского языка, формирование представлений о нормативности языковой системы и закономерностях её функционирования, о взаимодействии кодифицированного языка с внелитературной территориальной и социальной языковой «периферией», об экспрессивном потенциале языковых единиц. Филология рассматривается как интегративное научное знание, основывающееся на взаимодействии лингвистики и литературоведения в контексте других форм научной рациональности: философии, психологии, естественнонаучного знания; специфическая форма духовной деятельности, ориентированная на осмысление вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на литературу как вербальное искусство.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

показать, что на протяжении длительного социокультурного развития человечество выработало большое разнообразие знаковых систем, представляющих особый интерес для науки и образования;

проанализировать структуру современного семиотического знания, которая определяется основными направлениями изучения знаковых систем: биосемиотикой, семиотикой культуры, лингвосемиотикой, абстрактной семиотикой;

доказать, что сходство структур человеческого сознания и семиотической деятельности позволяет сформулировать принципы и закономерности общей семиотики в ее основных проблемных областях: синтактики, семантики и прагматики;

продемонстрировать, как знание законов общей семиотики может служить методологическим основанием изучения частных семиотик, в том числе семиотики культуры или культурной семиотики, обладающей особой значимостью для культурологического образования;

освоить гуманитарный характер прочтения текстов, семиотический смысл которого изменяется с изменением контекста;

рассмотреть ведущие методологические подходы к анализу символических форм культуры, сложившихся в XX веке в западной и отечественной науке;

выявить семиотическую природу культуры и сознания человека;

научить способам осмысленного восприятия мира посредством языка символов.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

|   |                      |
|---|----------------------|
| <b>Индекс</b>   | <b>Б1.В.ДВ.01.02</b> |
| Дисциплина реализуется в вариативной части Блока 1.<br>Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.   |                      |
| <p><b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b><br/>         Для успешного освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, полученные в общеобразовательной школе, а также сформированные в ходе изучения лингвистических дисциплин «Фонетика», «Лексикология», «Морфемика и словообразование».</p> <p>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:<br/>         Изучение дисциплины <b>«Семиотика: Язык. Природа. Культура»</b> является основой для последующего изучения дисциплин «Общее языкознание», «Лингвистический анализ текста» и других языковедческих дисциплин профессионального цикла, а также необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и для прохождения учебной и производственной (педагогической) практик, формирующих компетенции <b>УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-7</b></p> |                      |

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:  
**УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-7**

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК.М-2.1 формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления   |
|                                  |   | УК.М-2.2 разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения |
|                                  |   | УК.М-2.3 разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы  |
|                                  |   | УК.М-2.4 осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта |
|                                  |   | УК.М-2.5 предлагает процедуры и механизмы оценки проекта,  |

|                              |  |   |
|------------------------------|--|---|
|                              |  | инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта  |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели  |
|                              |  | УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений  |
|                              |  | УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде |
|                              |  | УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов                          |
|                              |  | УК.М-3.5 делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат                    |

### ***Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения***

|   |   |  |
|---|---|--|
| Обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; | ПК-1 Способен проектировать и реализовать основные и дополнительные образовательные программы с использованием современных технологий, в том числе цифровых | ПК.М-1.1 Знает методики, технологии, приёмы и средства обучения, диагностики результатов образовательного процесса в образовательных организациях в соответствии с ФГОС.   |
|   |   | ПК.М -1.2 Проектирует и организует образовательный процесс с использованием методик, технологий, приёмов и средств обучения.   |
|   |   | ПК.М-1.3 Владеет навыками анализа эффективности методик, технологий и приёмов обучения в достижении поставленных задач при проектировании и реализации образовательного процесса, навыками системного планирования |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Решение конкретных научно-исследовательских задач по методике обучения и воспитания в предметной области | ПК-7 Способен к разработке стратегии культурно-просветительской деятельности и реализации просветительских программ в целях | ПК.М -7.1 Знает современные ориентиры развития образования в сфере культуры и искусства; основные понятия по дисциплине; принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса в сфере культуры и искусства; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности. |
|--|---|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | популяризации научных знаний и культурных традиций | ПК.М-7.2 Уметь внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающегося; формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень обучающихся, способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных из разных областей профессиональной культуры. |
|  |  | ПК.М-7.3 Владеть навыками разработки стратегий просветительской деятельности, формирования профессиональной терминологией; навыками последовательного изложения теоретического материала в процессе обучения и практического применения в профессиональной ориентации обучающихся.  |

**4.Общая трудоемкость дисциплины 72 ч. (2 з.е.).**

**5. Разработчик: д-р филол.наук, проф. Ф.И. Джаубаева**